

## Les projets

Pour mieux travailler ensemble et être au plus près de vos besoins, que vous souhaitiez avoir une simple information ou vous engager dans un projet, mentionnez-le ci-dessous. Si besoin, nous vous contacterons.

### Actions Nationales (voir le dépliant national)

Théâ	<input type="checkbox"/>	Étamine	<input type="checkbox"/>
Éco'coop	<input type="checkbox"/>	La Cause des enfants	<input type="checkbox"/>
Bals en liance	<input type="checkbox"/>	École en poésie	<input type="checkbox"/>
Semaine de l'ESS à l'école	<input type="checkbox"/>		

### Actions Départementales (informations complémentaires sur demande)

Bricola'Coop <input type="checkbox"/>	Jouer pour mieux se connaître <input type="checkbox"/>
Les trésors de mon village <input type="checkbox"/>	Bien vivre ensemble <input type="checkbox"/>
Les torrents de nos montagnes <input type="checkbox"/>	Jeux coopératifs de plateau <input type="checkbox"/>

**NOUVEAUTE / inscriptions** : seront prioritaires les demandes des personnes présentes à l'Assemblée Générale qui aura lieu le mercredi 11 octobre 2023 à 14 h à l'école Paul Emile Victor à Gap. Pour les autres demandes, nous retourner vos bulletins d'inscription.  
Tous ces projets départementaux seront discutés et finalisés en AG pédagogique d'Octobre. Vous aurez aussi un accompagnement pédagogique et des interventions de l'animateur ou de bénévoles retraités.

### Emprunts de malles pédagogiques

**Nous vous rappelons que vous devez récupérer et rapporter les malles au bureau de l'OCCE.**  
**L'emprunt correspond à une période inter vacances, merci de préciser la période de réservation souhaitée, nous essaierons d'y répondre au mieux :** .....

Les petits objets en équilibre cycle 1	<input type="checkbox"/>	Construire avec du papier cycles 2 et 3	<input type="checkbox"/>
Construire des mobiles cycle 2	<input type="checkbox"/>	Découvrir les forces cycle 3	<input type="checkbox"/>
Construire des mobiles cycle 3	<input type="checkbox"/>	Circuits électriques C2 et C3 (2 malles)	<input type="checkbox"/>
Bien vivre ensemble (tous cycles)	<input type="checkbox"/>	Jeux coopératifs d'extérieur (4 malles)	<input type="checkbox"/>
Boules qui roulent (cycle 1)	<input type="checkbox"/>		

*Plus d'informations sur le site départemental, rubrique « des malles pour vos activités »*

### Souhaits de formation / accompagnement \*: (entourez)

Conseil d'Enfants / Jeux coopératifs d'extérieur / Gestion de conflits / Gestion Retkoop / Jardins coopératifs (écoles, quartiers) / Agenda Coop / Autres projets (Préciser)

\* **NOUVEAUTE** : En fonction de vos besoins, l'OCCE étant partenaire du plan de formation et en concertation avec votre équipe d'école et votre IEN / équipe circo, il vous est possible de nous solliciter.



# Bulletin de rentrée 2023 / 2024

L'ARGENT À L'ÉCOLE ? Oui, mais pas seulement ...

L'ÉQUIPE DE L'OCCE 05 EST SURTOUT LÀ POUR  
VOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE COOPÉRATIF DE CLASSE OU D'ÉCOLE.

### Rentrée 2023 , adhérer à l'OCCE c'est :

#### Bénéficiaire d'un accompagnement pédagogique :

- ◆ Pour vivre la coopération en classe,
- ◆ Pour mener un projet coopératif, (voir nos flyers détaillant les actions)
- ◆ Pour trouver de l'aide sur des projets scolaires particuliers comme : Jardinage à l'école - Édition d'un journal scolaire - Ou toute autre idée que vous aurez...
- ◆ Pour initier les élèves au fonctionnement démocratique par le « Conseil d'Enfants »,
- ◆ Pour faire de l'agenda coopératif un support pédagogique du « Vivre ensemble ».



#### Bénéficiaire de services :

- ◆ L'accompagnement en classe sur vos projets avec un animateur pédagogique ou des retraités bénévoles.
- ◆ L'emprunt de documentation (ouvrages, revues, DVD, CD Rom....) et des malles pédagogiques (voir p. 4),
- ◆ La participation à des formations départementales proposées par l'OCCE sur les jeux coopératifs, la gestion des conflits, la pratique de la coopération en maternelle, l'utilisation de l'agenda coop...,
- ◆ Une protection juridique, outils comptables, guides pratiques et toutes formes d'aide à la comptabilité,
- ◆ S'inscrire et participer aux différentes actions pédagogiques nationales et départementales,
- ◆ S'inscrire et participer à un stage national ou régional en lien avec un projet (théâtre, vidéo, jeux coop, gestion de conflits....),
- ◆ Participer à des ateliers d'échange de pratiques, mettre en place un conseil d'enfants, entreprendre une démarche de résolution non violente des conflits à l'école...
- ◆ Relayer et accompagner vos demandes de subventions pour les classes de découverte et Erasmus

#### Gérer la coopérative scolaire :



Faute de posséder la personnalité morale et juridique, une école, son directeur, ses enseignants ne peuvent légalement assurer directement la gestion de l'argent de la coopérative scolaire. Il leur faut pour cela mettre en place un support spécifique associatif. Cf. circulaire 2008 (BO N°31 juillet 2008),

- ◆ Disposer d'un support pratique et efficace pour gérer l'argent de la coop par le rattachement à l'Association Départementale OCCE 05,
- ◆ Remplir l'obligation faite à toute coopérative scolaire de tenir une comptabilité et de rendre des comptes aux parents et à l'administration,
- ◆ Éviter la création et la gestion d'une association loi 1901 indépendante soumise à ces mêmes obligations légales (conseil d'administration, assemblée générale, tenue de comptabilité...).

Les torrents de nos montagnes



**BON DE COMMANDE 2023 2024**  
(sauf livres) à nous adresser par tout moyen à votre convenance :  
courrier postal, courriel, ou fax

Le mot du Président

Bien vivre ensemble

**Les projets, c'est comme les champignons !**

L'automne arrive avec ses parfums, sa lumière et ses couleurs, ses cours d'écoles qui s'animent. Elle nous invite, nous, enseignants, à retrouver nos classes avec la formidable naissance d'une année scolaire où de nombreuses idées prennent forme dans nos esprits de pédagogues. Nous avons tous et toutes dans notre souci de faire mieux, des désirs d'agir autrement, de casser un peu la routine d'une mécanique abstraite construite en fonction de contraintes inertes et figées. Le projet coopératif est sans doute un moyen de placer les enfants et l'enseignant dans un vécu collectif où la construction de l'être fait part égale avec l'acquisition des savoirs, un moyen aussi d'atteindre des objectifs d'une manière vivante, sans cesse renouvelée. Les enfants ont besoin de sentir l'adulte comme un coopérateur, comme un membre de leur groupe, comme la femme ou l'homme dont la présence tranquille est à la fois sécurisante et stimulante, nous ne serons plus alors astreints à une tâche, mais bien détenteurs d'un rôle à tenir auprès du groupe.

À l'aube de cette année scolaire, à tous et toutes, j'ai envie de dire : "**Osons**", osons, parce que la coopération scolaire est une belle aventure, le projet coopératif nous en donne les moyens. Et, les projets... c'est comme les champignons, il n'y a que si on y va qu'on a des chances d'en trouver ! Il n'y a pas de petit ni de grand projet, à chaque fois que nous aurons permis aux enfants d'avoir un débat d'idées, de prendre des décisions, nous aurons fait un grand pas dans la construction d'une liberté responsable. L'OCCE sera toujours là pour vous épauler.

G. LAGER

« Maîtresse, Léa m'a pris mon stylo ! Maîtresse, Théo m'a poussé ! » Ok, le choix est vaste tant les options de conflits, aussi petits soient-ils, sont illimitées en maternelle comme pour les plus grands.

Souvent le réflexe premier, en tant qu'enseignant, est de chercher à se positionner en tant que juge tout puissant pour déterminer "à qui la faute?" ou "le choix de la sanction". Instinct bien normal, qui souvent fait gagner du temps dans la résolution des conflits. Et pourtant un autre axe existe, celui de l'apprentissage de la **Communication Non Violente** pour rendre les élèves autonomes dans la gestion des conflits.

Les tensions, les agressions et les nombreuses « incivilités » que l'on connaît dans nos classes ne sont pas bénéfiques aux apprentissages. Les recherches actuelles en neuroscience cognitive et affective le démontrent largement, ainsi que le travail engagé sur l'amélioration du climat scolaire. Il paraît donc essentiel que l'apprentissage de la gestion des relations interpersonnelles des élèves soit considéré comme un véritable sujet d'étude et mis en place dans nos classes. Des enfants qui sont capables d'exprimer leurs ressentis et leurs besoins tout en tenant compte des autres, des enfants qui se savent écoutés, respectés se sentent plus épanouis et seront donc plus disponibles aux apprentissages.

L'OCCE 05 peut mettre à disposition une malle pédagogique de mise en pratique pour une école où il fait bon vivre ensemble. Des intervenants seront là pour vous accompagner dans cette démarche.

Astuces Retkoop

Vous avez besoin d'une attestation d'assurance pour vos sorties, un modèle de lettre aux parents ou une attestation d'adhésion (qui peut servir également de justificatif pour le paiement des adhésions) pour votre comptabilité ?

Savez-vous que vous pouvez les récupérer et les imprimer directement à partir de votre logiciel de comptabilité Retkoop.

Une fois sur la page sommaire, cliquez sur « Identité de la coop » puis « sur l'onglet « adhésions » puis sur l'année scolaire en cours. Sur le bas de la page, vous trouverez les documents recherchés.

Sur le site de l'OCCE 05 (<http://www.occe.coop/ad05>), vous trouverez également de nombreux tutoriels à télécharger et des vidéos pour vous aider à utiliser au mieux le logiciel Retkoop.



Les échanges de pratiques

Ces rencontres entre enseignants ont lieu trois ou quatre fois dans l'année entre enseignants du primaire comme du secondaire, ainsi que des personnes en charge d'accompagner les élèves dans leur parcours scolaire... tous ceux qui le souhaitent se retrouvent !

On peut assister, discuter, partager, élaborer des réflexions, des outils, autour d'un thème proposé et choisi par le groupe. Par exemple : bien vivre ensemble - l'autonomie des élèves - les méthodes pour apprendre - comment travailler les mathématiques ?

Les compte-rendus des précédents échanges sont en ligne sur le site de l'OCCE 05. Le premier de cette année aura lieu en Octobre ou Novembre en fonction des inscrits. Un courriel sera envoyé aux écoles. Venez assister aux échanges et enrichir ces rencontres.

Inscriptions par mail à : [ad05@occe.coop](mailto:ad05@occe.coop) en précisant vos coordonnées.



Plus d'informations sur les actions nationales et départementales sur les documents joints ou sur le site : [www.occe.coop/ad05](http://www.occe.coop/ad05)

Coordonnées du destinataire de la commande :

N° de la coop : ..... Nom de la coop : .....

Nom et adresse de l'école : .....

Tel : ..... Courriel : .....

Nom et prénom du mandataire : .....

Dans la mesure du possible, la commande est à récupérer au bureau de l'OCCE.  
En cas de demande d'expédition, les frais seront facturés à la coop.

ARTICLE	P.U. (*)	QU.	TOTAL
Agenda coopératif cycle 1 (Nouvel version panneau magnétique)	85,00		
Agenda coopératif cycle 2	2,00		
Livre du maître cycle 2 avec l'achat d'agendas pour la classe	5,00		
Agenda coopératif cycle 3	2,00		
Livre du maître cycle 3 avec l'achat d'agendas pour la classe	5,00		
Kit (1 agenda, 1 livre du maître) cycle 2 ou 3 (adhérent)	20,00		
Kit (1 agenda, 1 livre du maître) cycle 2 ou 3 (non adhérent)	25,00		
Calendrier	2,30		
Argile (le sac de 12,5 kg)	12,00		
(*) Tarif adhérent			NET À PAYER

À facturer à la coop n° ..... (si différente de ci-dessus)  
Ci-joint un chèque n° ..... à l'ordre de OCCE 05

À facturer à la Mairie de : .....



Avec **Notre AGENDA COOP**  
les élèves de cycle 1 coopèrent au quotidien



Graphisme et illustrations : Robert Touati

OCCE 05 - École Maternelle P.E.V.  
23 Avenue de Bure - 05000 Gap  
Tel : 04 92 52 22 62  
Mel : [ad05@occe.coop](mailto:ad05@occe.coop)  
Site internet : [www.occe.coop/ad05](http://www.occe.coop/ad05)  
Bureau ouvert du lundi au jeudi inclus, de 9h à 12h et de 14h à 17h  
**FERMÉ LE VENDREDI**



**Mon premier agenda coop cycle 2**



**MON AGENDA COOP Cycle 3**



**Individuels + livre du maître**